

新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：劉晏廷 出刊日期：111 年 6 月 22 日

疫情下的教育翻轉【教導主任 程一民 6 月 20 日報導】

股神巴菲特曾說：「當退潮時，才知道誰在裸泳」。這句話原來是比喻股市衰退時，體質不佳的公司會現出原形；若時空轉移到暫停實體授課期間，學生學習受限於各種因素(態度懶散/認真學習、作業不交/按時繳交、關/開鏡頭上課等)可能影響學習成效，但是家長若能積極介入學習指導或者小朋友已經養成獨立自主學習的習慣，您持續努力學習的結果，在期末評量時必然會在反應在成績上喔！

Covid-19 雖然威脅全球人類的健康，但也豐富了教育現場的多元性，就讓我們一起透過照片，回顧疫情下師生的改變吧！

一、教師增能的多元：從遊戲中學習到操作



*教師燈塔成員示範桌遊與 7H 教學



*把題庫融入遊戲反覆練習的 kahoot



*積點趣教室介紹及混成演練操作

二、教學型態的改變：從實體、混成到全線上



*使用線上平台融入教學的日常



*大屏是混成教學的好幫手



*無學生的教室中，老師仍認真備課

三、教材內容的變化：從課本到各類學習平台

學習單元	學習目標	學習內容	學習資源	學習平台	學習時間	學習進度	學習成效
4-1-1 學習目標	1	91	91	91	91	0	0
4-1-2 學習目標	1	82	82	82	82	0	0
4-1-3 學習目標	1	85	85	85	85	0	0
4-1-4 學習目標	1	88	88	88	88	0	0
4-1-5 學習目標	1	91	91	91	91	0	0
4-1-6 學習目標	2	71	88	71	88	0	0

學習單元	學習目標	學習內容	學習資源	學習平台	學習時間	學習進度	學習成效
4-1-1 學習目標	1	91	91	91	91	0	0
4-1-2 學習目標	1	82	82	82	82	0	0
4-1-3 學習目標	1	85	85	85	85	0	0
4-1-4 學習目標	1	88	88	88	88	0	0
4-1-5 學習目標	1	91	91	91	91	0	0
4-1-6 學習目標	2	71	88	71	88	0	0

學習單元	學習目標	學習內容	學習資源	學習平台	學習時間	學習進度	學習成效
4-1-1 學習目標	1	91	91	91	91	0	0
4-1-2 學習目標	1	82	82	82	82	0	0
4-1-3 學習目標	1	85	85	85	85	0	0
4-1-4 學習目標	1	88	88	88	88	0	0
4-1-5 學習目標	1	91	91	91	91	0	0
4-1-6 學習目標	2	71	88	71	88	0	0

*因材網：依據能力指標分析學生知識結構

*學習吧：提供影片、錄音、測驗等功能

*均一：分析完成率、正確率、作答時間



學輔處學期工作回顧

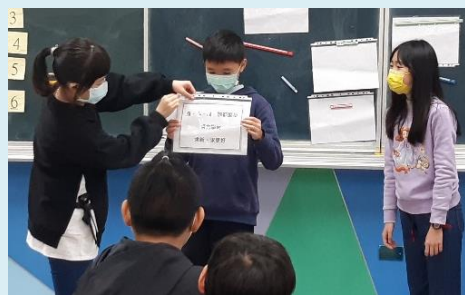
輔導主任 謝子慧

今年在嚴峻的疫情之下，雖然改變了許多生活與學習的方式，但學輔處的工作不曾停歇。透過線上宣導與親職刊物的報導，持續推動本處室業務工作，並將「天賦、自主、服務、榜樣」之學校願景，深化於平時的課程與學校活動。

暑期將至，學生將與家人有更多相處的時間，輔導室規劃了親子可共同記錄的暑假作業，期待自我領導力的觸角深入家庭及社區，共同學習與實踐七個好習慣，打造屬於個人的幸福家庭。



一、協助學生適性發展・我是自己的主人



學生擔任闖關活動關主



學生燈塔·敬師快閃表心意



學生擔任領導日各項服務工作

二、增進學生健康技能・身心靈腦常更新



運動會大會操·跳出健康活力校園



田徑賽·努力爭取好成績



跳繩挑戰賽·提升學生健康體適能

三、落實安全生活教育・知彼解己愛校園 s



自傷防治宣導·提供友善校園環境



全校防災演練·保護你我好安心



反毒相聲宣講·師生獲益良多



幼兒園學期工作回顧

幼兒園主任 黃婉渝



【領導日活動】

咪咪班寶貝化身可愛的迎賓小天使，演唱七習慣歌曲，並表演各具天賦的怪獸 give me five 舞蹈。班級活動時，也向家人介紹了寶貝各自的領導力角色，並陪伴家人認識、探索自己最愛的學習區，相信經過領導日活動，每位寶貝都更知道該如何做自己的主人唷！

【幼兒園環境消毒】

幼兒園除了用餐完會清潔消毒桌椅以及用餐隔板外，每週皆會安排教具、書包櫃與棉被櫃消毒。前陣子停課時，老師還有廚房阿姨更是辛苦地把教室內外的所有東西都以漂白水擦拭、曝曬，趕走細菌和病毒，迎接寶貝們健康安心地回來學校上課唷！



【主題教學成果：洞洞國闖關活動】

經過一系列與「洞洞」有關的課程，我們認識了周遭的洞洞如何讓生活更便利，還利用洞洞來玩遊戲，也發現動物(螞蟥、鳥兒等)會用編織、挖洞的方式來製作自己的家。學習完後，我們把咪咪班變成洞洞王國，寶貝們化身為小小探險家，運用智慧通過各種洞洞考驗，勇敢爬過驚險刺激的洞洞迷宮，最後更獲得了好吃的寶藏：洞洞餅乾唷！



相信有了這些學習經驗和回憶，寶貝們畢業後都能勇敢面對所有挑戰，愛你們唷！



總務處學期工作回顧

總務主任 姜儒林

總務工作為教學的後勤、學習的支援與環境的整備，校園就好比立體的教科書、微型博物館以及小而美的公園。此外，基於溫馨服務與設備妥善需求，總務工作也需要以品質管理的思維，達成基本水電需求滿足和親師生滿意的目標，在日日滾動的過程中不斷更新，修復、前瞻配置需求並且控制減災防災風險。

【回顧】

(一)班班有冷氣及太陽光電系統：

1. 本校建置普通班 8 班、特教班 1 班、專科教室 4 班及幼兒園等計 34 台冷氣，並設置專用管線確保用電無虞。
2. 設置太陽能發電系統，除了將綠色能源引入校園，亦可為屋頂遮陽降溫。

(二)強化安全及減災改善：

1. 增設綠意樓安全防墜護網、操場夜間照明燈供課後班學生通行及文薈樓走廊夜間照明燈。
2. 更新操場地坪(施工中)、增設操場排水溝避免球場積水(招標中)、增設藝韻館地下室防水閘門(招標中)以及教師宿舍防漏改善(待核定)。

(三)景觀美化及環境營造：

1. 校門口增設幼兒園校銜名牌。
2. 更新植栽仙丹、新植木棉樓苦楝樹。
3. 整理喬木區堆置枝葉，移除危害牆壁、排水溝或電線等，導致安全疑慮之樹木。
4. 移置減除堆置校園盆栽，整理並復原木棉台休憩空間。

【展望】

(一)持續增設教室冷氣：

為提供學生學習照顧並減少酷熱氣溫的影響，持續申請汰換資訊教室、韻律教室及圖書館老舊冷氣，並將全校用電納入控制系統，確保用電安全。

(二)維持校園綠化美化：

更新本校警衛室、司令台學校特色意象，並增設文薈樓外牆本校校銜(含夜光)。持續定期修剪樹木植栽，規劃分區單一植栽為多年生開花植物，以讓校園更多采多姿。

(三)打造校園學習步道：

搭配四時讓木棉樹、苦楝樹、茄冬樹特有開花落葉景象成為學習資源，並設置校園植物名牌，讓全校師生以環繞校園步道作為學習資源，可整合自然、藝文課程進行學習。





AI TRIPLE CAMERA
SUGAR T35



領導力小故事

家庭實踐七個習慣故事分享

總務主任 姜儒林

H1 主動積極、H2 以終為始、H3 要事第一、 H6 統合綜效

一年孝班 趙祐婕/家長 劉瑞蓉

疫情期間，學校安排線上上課，由於媽媽工作還是正常進行，所以無法在家兼顧小孩的線上作業及老師安排的課堂功課。我在上班時才想到了這件事，但已經超過了繳交作業的期限，當我打電話回去想提醒作業的時候，祐婕告訴我：她已經**主動積極**做完了作業，並上傳到作業系統回覆老師了。我第一時間嚇了一跳，心想我的小孩長大了。

有時在家裡幫忙的阿姨放假，祐婕就會**主動積極**幫我分配工作，並以**以終為始**地安排分擔家事，比如：媽媽負責吸地板，自己則負責拖地，而弟弟負責洗碗。做完家事後，才是他們自己的時間，不但做到**要事第一**，把時間做妥善的安排，也發揮了**統合綜效-團結力量大**的好習慣，既幫助了媽媽，也讓自己練習到如何完成家務及分配工作。



H1 主動積極、H2 以終為始、H3 要事第一、 H4 雙贏思維、H7 不斷更新

一年孝班 陳禹晴/家長 楊郁萱

每日小孩回到家，第一件事情就是**主動積極**換下身上的髒衣服，趕緊去洗澡。疫情期間為了保護家人和自己，需要更努力維持乾淨衛生，因此**雙贏思維**非常重要。

為了知道什麼事情需要擺在第一順位，該先做哪件事，**要事第一**與**以終為始**的習慣是每天都需要用到的，只有了解自己目前的狀況，才有辦法去實踐。到家先洗澡，再來完成今天的回家作業，在奶奶煮好晚餐前，把所有學校的事處理好，這樣才能夠在晚餐後開心地看電視，並享受自己的休閒時間，可以看看自己的藏書或是從學校圖書館借回來的讀物。

等到晚上父母親下班後，家人們可以聊一些在學校發生的事，一起度過溫馨的親子時間。可以試著討論什麼是對是錯，也可以和弟弟分享、教導他在某些狀況下應該如何去應對，也進而加強自己的應對能力，一起**不斷更新**。

