

領導日預告——炬光 Torch

各位親愛的家長及小朋友們，一年一度的領導日即將到來，今年的領導日主題為——炬光 Torch！讓我們慶賀保長國小今年通過燈塔複評，今後也將如同炬光一般，不僅照亮自己也照亮他人！

新北市汐止區保長國民小學

炬光TORCH領導日

目前全球已超過80個國家、近6500所學校實施自我領導力教育，本校於105年底通過認證，成為全亞洲第一所公立自我領導力教育燈塔小學。今年初再次通過燈塔學校複評。謹訂於110年3月27日(星期六)上午8時20分起，辦理「炬光TORCH領導日」活動，慶賀炬光啟明光照自己。誠摯邀請您蒞臨本校，與我們共同慶祝這個榮耀時刻！

校長 黃鈺樺 敬邀
家長會長 高鳳琪

110.3.8

防疫措施：

- 為落實實名列入管制，每位學生限1名家長參與，報名後由班級導師發給通行證，未攜帶者恕難入校。
- 請準時於20:28-30入校量測體溫、酒精清潔、戴口罩。
- 本活動安排攝影師拍照，後續於校網公告照片與影片。

活動流程

時間	內容	地點
1 08:20~08:40	報到及迎賓	警衛室、望梯台
2 08:40~10:00	天賦展能才藝秀	樂活館
3 10:00~10:10	分組時間	樂活館
4 10:20~10:44	定點學習	各分站地點
5 10:44~11:20	領導力教室參訪	各班教室
6 11:20~12:10	學生放學	望梯台集合

原辦理時段逢週六，故於110年3月29日(星期一)補假一天。

【幼兒園主任 張可橙 3月9日報導】

今年，幼兒園老師們參考 pinterest 網站上的資訊及幼兒園專業輔導發展，將回家作業變成了一包一包的學習袋！（原稱為 busy bags）

學習袋從大班開始推行，期望讓孩子們都可以更好地學習：

-
- 學習·袋
- 名稱：俄羅斯方塊(塔)建築小寶
小寶：你即將接受的挑戰是讓小方塊們都站起來。



有足夠的感覺輸入與操作活動，能夠幫助孩子培養良好的工具使用能力（如握筆寫字、使用剪刀等等）。



《七個習慣教出優秀的孩子》——好得令人難以置信？

保長國小推行領導力教育，在教育現場會如何執行？孩子又能從中學習到什麼呢？以下將分享《七個習慣教出優秀的孩子》中第一章的重點內容，讓我們以更好的方式和孩子一起成長吧！

■非山非市的郊區

保長國小和書中的寇姆斯小學同是位於郊區的公立小學，學生的人數和組成也很相似，都是所謂的「偏鄉學校」。

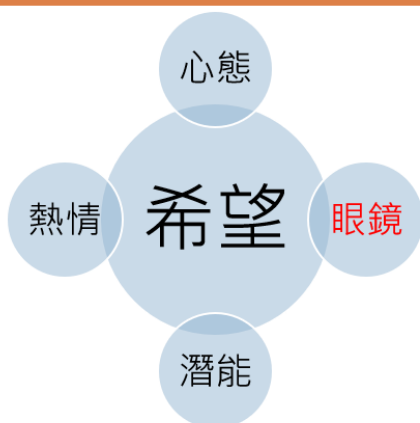
但就如同嚴長壽在書中所說的「偏鄉代表的不是地理的隔絕，偏鄉是你用什麼方式，用什麼態度去面對它的**心理距離**」。對孩子而言，學校是與世界接軌的第一步，孩子的成長不會因距離而受到限制，都是大家所期望的。

■教學的第一線，我們可以……

領導力教育相信，放手、放心正是賦權的關鍵，只要有事前的準備、釐清期待及陪伴，相信孩子，他們一定全力以赴！

問題有時並不是出在孩子身上，而是成人看待孩子的方式，只要我們拿掉有色眼鏡，以充滿希望的心態和熱情看待孩子，相信他們也能發揮出自己的潛能！

教學的第一線



■符合現實世界的需要

隨著社會型態的改變，現在社會不僅需要傳統的知識工作者，亦需要孩子具備良好的人際能力；也就是說，未來不僅需要在自己的領域專精，也需要有能力和其他領域的工作者共同合作。因此與他人溝通、解決衝突的能力與學科知識都是非常重要的。

■全新思維——台灣教育的新希望

過往的傳統教育方式是偏向尋找孩子的「問題」，教育重點則是放在「補強」孩子們的弱項，可是教育並不是也不該成為「修理業」。

更好的方式是：發掘並強化孩子的長處及品格的優點，幫助他們找到自己的好，讓孩子充分發揮自己的正向特質，並培養樂觀及看到希望的能力。

長遠的思考能力以及在運動中找到快樂，還有優秀的工作道德，也都能讓孩子以樂觀的心態迎接未來人生。

價值觀

