領導日專刊 徵才博覽會及才藝秀

作者：輔導主任 劉宜芳

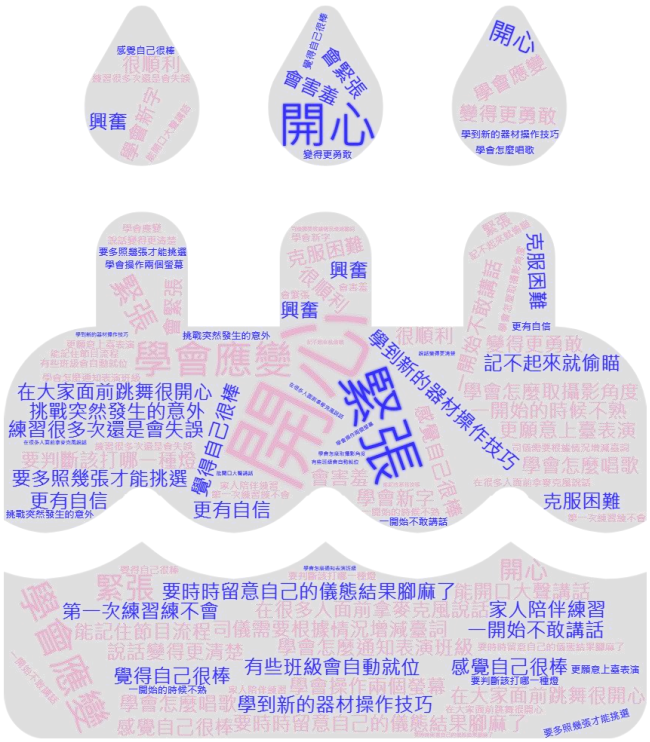
每年的領導日才藝秀皆是由全校師生共同學習籌劃與執行。今年是本校領導日十周年的生日，為了讓每位學生都能有機會嘗試各種領導角色，此次徵才博覽會特別增開名額，讓全校 119 位學生皆參與並擔任領導人的角色（參與率 100 %）。

今年我們使用關鍵字雲留下領導人的成長心情。活動中，學生們經歷了一段既開心又緊張的學習過程。

他們學習主持、演說、跳舞、掌握攝影重點並學會了如何安排節目流程及操作各種器材。在有限的時間內，主動積極地完成各自的角色任務，感受到自己的成長，並且變得更勇敢、更有自信，願意接受更多挑戰。









徵才博覽會與才藝秀活動的宗旨，是希望孩子們從實際生活中應用 7 習慣，學會自我領導，突破個人的限制，並學習溝通合作，共創追求雙贏的目標。

今年特別感謝周德銘校長帶領大家回顧保長大家庭的成長史，家長燈塔王靜怡主席分享了如何在家中陪伴孩子養成 7 習慣，沛德國際教育機構總教練賴恆毅到場勉勵，以及默默守護著我們的保新里吳明道里長、保安里蘇忠吉里長、家長會與志工隊。

最後，感謝所有指導的師長，希望這樣的活動能繼續激勵學生們在未來勇敢地面對挑戰，堅持追求自己的夢想與目標！

領導日專刊 校園定點導覽活動

使命宣言走廊

由本次擔任使命宣言走廊介紹的學生 — 三年忠班趙祐婕，將此次領導日的心得和大家分享：「天賦展能才藝秀結束後，就是定點導覽活動的開始，我在這個活動的領導力角色是介紹使命宣言走廊。結束後，就開始各班的班級介紹，在班上我是擔任主持人的工作。在定點導覽開始後我有點緊張，深怕我一個不注意就搞砸了，幸好我想起老師對我說的話「盡力就是完美」，讓我沒這麼害怕了。我覺得我自己今天表現得很好，尤其讓我最難忘的是定點導覽介紹的時候，因為那時的我是抱著忐忑的心完成了介紹。」



指導老師：桑顯舜老師、陳彩瀠老師
三忠：趙祐婕、陳禹晴、蔡雨辰
三孝：呂宜蓁、黃云昀
四忠：呂承勳

WIGs 計分板

本次介紹記分板的學生，有位三忠的學生第一次介紹，剛開始練習時，像是英文單字不會唸、看不懂，學生會告訴老師「怎麼辦？我會不會背不起來？」老師鼓勵學生，希望她能好好練習，也透過陪伴，教學生解釋和讀音練習，口條開始越說越好！甚至當天和來賓介紹時，可以不疾不徐，將內容介紹清楚。

另一面記分板介紹的學生是五六年級的學生，其中六年級的學生表示，低年級就開始擔任該區的負責人，所以相對熟悉。不過面對來賓時仍會緊張，但她覺得在面對來賓的問答時，可以學習思考後並回應來賓很有成就感，也覺得這件事情很有意義，希望可以再接再厲。



指導老師：徐子涵老師、王子妍老師
三忠：王若潔
五忠：覺培元
六忠：呂爲歆

學校重要 WIGs

本次擔任此定點導覽的學生，皆是第一次嘗試此導覽點，對孩子們來說，練習過程既不輕鬆也很有壓力，領導日結束後，我們也透過對話，將本次準備的心路歷程與大家分享：

- 四年忠班 陳品勻：我覺得最困難的是音量不夠大，有時候還會太緊張而忘記要說什麼，我平時透過多練習唸稿，然後介紹時看向認識的人，讓自己沒那麼緊張！
- 四年忠班 鐘宥旭、曾鈺淨：這次導覽要背的詞很長、很困難，所以和老師討論後盡量透過我自己的話來介紹，就覺得簡單多了！在家我們也花很多時間背誦與練習。
- 六年忠班 周晴瑄：我很擔心最後的 QA 時間會冷場，沒人問與沒人答！後來想到我可以自己自問自答，再引導家長來賓給予更多的回饋，當天我也的確做到了！



指導老師：謝子慧主任
四忠：陳品勻、曾鈺淨、鐘宥旭
六忠：周晴瑄

運動地圖專家

本次帶領 SH150 定點導覽的同學為五忠李秉哲與五忠李依凌，兩位同學皆是非常喜歡運動的學生，下課會巡視學生有無出來運動與以身作則地帶領其他班級同學運動。此次擔任 SH150 定點導覽的李秉哲同學表示在練習的過程中，發覺自己擁有良好的記憶力，對於準備的內容能夠朗朗上口，也從一開始的緊張怯場到能夠口若懸河地應對，覺得很有收穫；而另一位李依凌同學因過去曾擔任定點導覽負責人，在與來賓介紹互動時也能自信從容地應對。活動結束後，兩位同學都主動告知哪裡可以再改進、自己還有哪些表現能夠更好，雖然時間掌握得不是很理想，但可以從中感受到學生負責任與自我要求的態度，透過此次定點導覽，學生表達能力也大大提升了呢！



指導老師：黃宇萱老師
五忠：李秉哲、李依凌

校園定點導覽活動

學生燈塔學習成果

學生燈塔成員將此次領導日的心得和大家分享：

六忠李哲睿的心得感想：「當天覺得很興奮，沒有太多緊張的感覺，很榮幸能有機會介紹小燈塔的執行成果，準備過程中回顧了每個活動的第一次嘗試，如主持抽獎活動，回想到自己的成長時刻，覺得是很美好的經驗。」

六忠陳明傑的心得感想：「當天真的很緊張，因為我要負責電腦開機，但電腦卻跑得很慢，好在有順利完成。練習過程中學習到發表時必須要有的儀態，覺得很開心，自己的發表能力有進步。」



指導老師：劉宜芳主任
六忠：李哲睿、陳明傑

領導力角色牆

這次與五忠的領導人合作非常順利，老師發包任務，由領導人統合綜效討論後，想出這次有趣且充滿互動的定點導覽關卡，來賓的現場回饋更是給予師生肯定，期待明年與這三位領導人繼續合作！

- 葉芳孜：我們運用統合綜效順利地合作討論遊戲，想到一個讓各位來賓都能理解領導人工作內容的遊戲，我覺得很開心，而且工作結束後會有我喜歡的慶祝。
- 宋庭瑤：當下的活動感覺既緊張又開心，雖然練習過程中老師一直說我講話太快，但當天我可能太緊張，也沒有特別注意自己的講話方式，也沒有注意來賓的反應，好在同學有提醒我，讓我可以順利地完成任務。
- 闕筠恩：雖然這次只有介紹一次，但是過程中我們還是努力做到最好，也得到許多來賓的鼓勵，過程中我們用輕鬆愉快的方式準備方式，讓整個活動從準備到當天非常地順利有趣，雖然中間有忘記一句話，但也瑕不掩瑜地順利完成。



指導老師：張宸瑋老師
五忠：葉芳孜、闕筠恩、宋庭瑤

讀繪本唱兒歌學 7 個習慣

二年級校訂 KASH（Knowledge Attitude Skill Habit）課程獲得亮點計畫評選優良，課程實施成果布置於校園走廊。徵選導覽員的條件是願意學習清楚表達，這 4 位導覽員願意挑戰就錄取啦！導覽員運用學習吧練習，下課設計題目和來賓互動，練習過程讓老師很放心！

- 琬云：看到很多不認識的人我會緊張，還好有志工媽咪給我鼓勵的眼神。
- 趙漾：我學習到要語速慢、像柏睿站好，不扭來扭去。
- 彥皚：我有做到口齒清晰，要努力看著聽眾。
- 柏睿：我學到手指著海報時別擋住字，讓聽眾能看見內容。



指導老師：李凱莉
二忠：李彥皚、趙漾、曾柏睿、蘇琬云



領導力教室介紹 幼兒園 可橙老師 & 全班學生

歡迎來參加咪咪班的班級體驗活動！在今年的活動中，孩子們不僅會介紹我們班級中的領導力教室，還會詳細地解說我們班特別設計的教室學習區。最後，還有一個親子合作的活動等著您喔！

咪咪班的寶貝們都非常期待班級活動時間！我們還安排了特別的家長體驗學習區時段，讓孩子們擔任小老師，讓家長親身體驗孩子在學校所培養的能力，並了解他們喜愛學習區的原因。

最後，我們進行支援前線的親子體驗活動，孩子們會抽取教具卡片，帶著爸爸



、媽媽去尋找這些教具藏在教室的哪個角落。這個活動可以很好地驗證孩子是否在教室中用心探索與觀察，也是一個雙向的互動機會，讓家長更深入了解孩子在學校的學習環境和教學方法，還能以高品質的陪伴建立更親密的親子關係，共同度過愉快的時光。

領導力教室介紹 一忠 筱筠老師 & 全班學生

今年是保長國小十週年的領導日，也是我們班首次參與這場盛會的日子。在這場活動中，班上的每位小朋友都有應徵擔任活動的領導人，負責不同的任務。有些小朋友擔任座位引導員的工作，從一開始的害羞與不敢說話，到後來發揮統合綜效的精神、一起大聲說，讓這項工作變得更有趣，有些小朋友則擔任才藝秀開場與退場的領唱人，負責帶動現場的熱鬧氣氛。

在天賦展能才藝秀中，小朋友熱情洋溢地帶來了「小城夏天」這首輕快的歌曲表演，令所有來賓讚嘆連連，小一學生初生之犢不畏虎的態度以及如此活潑大方的演出，也讓老師和家長們感到相當欣慰。

緊接著，班級教室的參觀活動也隨之上場了。小朋友歡喜地唱跳著 7 個習慣的歡迎歌，帶著來賓們進入教室參觀並仔細向來賓介紹班級環境和領導力筆記本。非常感謝家長和來賓們給予學生機會勇敢表現自己，讓他們有盡情發揮的舞台。

透過領導日活動，家長發現孩子更懂事也更大方了，而學生也學會如何和人自然的互動、不尷尬和害怕。相信下次的活動我們一定可以表現得更加耀眼、出色。



領導力教室介紹 二忠 凱莉老師 & 全班學生

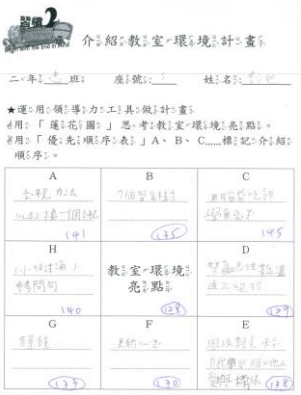
開學初和學生討論班級活動流程，一邊實作一邊修正，最後師生激盪出一個雙贏的策略—教室環境賓果遊戲。

進行「讀繪本唱兒歌學 7 個習慣」課程的賓果遊戲深深引發學生學習動機，於是將此遊戲加入班級活動，激勵學生用心準備、介紹 LNB 和教室環境，才能讓家人或來賓搶答問題。

另一個亮點是邀請親子上台分享「寒假家事 WIG」和「7 個習慣的生活實踐」。非常感謝家長勇敢接受邀約，實踐愛與榜樣的校園。







透過領導日的實境舞台，家長可以發現孩子「變勇敢」。學生反思如何調整表達的音量、語速和儀態而可以做得更好。

期待家長每年都能撥出時間參加領導日，打造你我的領導力故事！

領導力教室介紹 三忠 顯舜老師 & 全班學生

三年忠班的教室參訪為來賓準備了豐富的活動，除了參觀領導力教室布置與介紹領導力筆記本外，也準備了有關 7 個習慣的小遊戲等著來賓來挑戰。

在活動開始前，由主持人為來賓開場，並與小天使將闖關卡發下給來賓，來賓經過聆聽同學的介紹來蒐集印章，集滿印章後，還能跟老師換取神祕小禮物呢！

緊接著就是介紹大家各自的領導力筆記本，有些同學是向自己的爸爸、媽媽介紹，也有人是介紹給不認識的外賓，但不管是誰，經過充分的訓練，我們都可以很有把握的向來賓介紹我們生活中學習 7 個習慣的痕跡。

在結束領導力筆記本後，就開始了我們的 7 個習慣大學堂的挑戰，關主親自向來賓介紹要如何使用 Kahoot！來進行活動，透過班上所提供的平板連線網路，透過問答的方式讓來賓們更清楚有關七個習慣的內容。

最後，每位來賓也向為自己介紹的同學寫下來最真實的回饋，給予我們讚美與鼓勵，並由老師透過拍立得記錄下這樣美好的時光。



領導力教室介紹 三孝 樺慈老師 & 全班學生

每一天，我們認真地落實 7 個習慣的實踐：主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、統合綜效、不斷更新。

首先來訪的家長們專心地聆聽同學逐一介紹 7 個習慣的精神及做法，讓家長們能夠充分了解孩子們在學校都很認真地學習優良品格，為成為好學生而努力。

接下來由同學向自己的家長介紹自己的領導力筆記本。在經過不斷的練習，同學們都能很清晰、完整地向家長說明學習歷程，在這短短的十分鐘內，家長與孩子之間有了更好的互動。

第三部分，我們安排了 7 習慣的比手劃腳搶答遊戲，由主持人出題請家長們舉手搶答，答對了當場就有小禮物。為了爭取最大的獎品，同學們與家長互相合作、踴躍搶答，現場氣氛熱烈的相當熱鬧！



活動結束後，家長們也都給了我們極好的回饋，並鼓勵同學們認真努力學習成為擁有優良品格的人。

領導力教室介紹 四忠 彩瀅老師 & 全班學生

保長國小的每個孩子都是領導人，都能夠為家長與來賓介紹班上的教室環境布置與領導力筆記本。當天孩子向家長與來賓介紹平日所實踐的學業、運動及領導力的學習成果，他們充滿自信的神情，相信一定也讓家長們感到驕傲。而班級活動是由孩子們親自製作的食物桌遊牌卡與家長以及來賓共同體驗健康飲食，並親自主導整個流程，互動過程中充滿歡樂與溫馨，感謝家長與來賓熱情的參與，擴大我們的影響圈，讓領導力教育的漣漪散播開來！

除此之外，在天賦展能才藝秀中，孩子們盡情地揮舞四肢隨著音樂節奏擺動，這首準備已久的動感歌曲充份表現出四年忠班活潑的性格。從一開始不熟悉動作以及拍子，到音樂一下就可以立刻表演，下足了功夫的練習，相信這次精彩的表演對每位觀眾來說都是視覺上的享受，孩子，你們很棒！







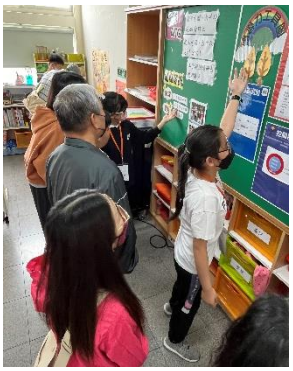
領導力教室介紹 五忠 珮岍老師 & 全班學生

在活動前一天，許多學生放學後自願留下布置和打掃，只為讓來賓在乾淨、舒適的教室環境中度過愉快時光，並留下深刻的印象。他們的熱情和奉獻精神表現了對活動的重視，也展現對學校的責任感。

從迎接來賓到領導力教室的介紹，所有準備和安排都是由學生共同發想的。這個過程促進了他們之間的合作，讓每個學生都有展現領導才能的機會。學生透過兩兩搭配討論、切磋相互學習，提升了表達能力，也加深了彼此之間的理解與尊重。

儘管準備過程偶爾混亂，但通過不斷練習和努力，到了領導日當天，學生自信地介紹學習環境和班級作品，展示了平日所學的成果，他們的精彩演示和自信表現讓人印象深刻，也讓整個活動更成功。





這樣的經驗不僅讓學生獲得知識和技能，更培養了他們的領導力、團隊合作精神和自信心，期待這些素質對他們的未來能產生深遠的影響。

領導力教室介紹 六忠 子涵老師 & 全班學生

這次的領導日，我們選擇了曾在課堂中玩過的遊戲，透過小組的討論與合作，重新思考規則，並設計簡報讓家長及來賓能更了解、和我們有更多互動。

第一組—保齡球：為了上學期的園遊會，全班在綜合課一起討論所有的規則，並在試玩中，調整過關分數、瓶子的擺放位置。看看來賓、家長們的笑容，就知道這有多好玩了！

第二組—比手畫腳之你畫我猜：玩遊戲的時候就會知道知彼解己有多重要了！一開始畫得怎麼和最後的答案差這麼多呢？實在太有趣了！

第三組—部件獸：每個字都是由一個又一個的部件所組成的，這個遊戲的規則是最困難的，大家也都沒有玩過的經驗；還好，家長和來賓運用手中的卡牌，組成了許多很棒的部件獸，成功打敗了大魔王！

