



新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：劉晏廷 出刊日期：109 年 6 月 17 日

風起帆揚・畢業典禮倒數計時中【教導主任 程一民 6 月 15 日報導】

「這一路上走走停停，順著少年漂流的痕跡，邁出車站的前一刻，竟有些猶豫。」每天晨間與打掃時間，耳邊傳來青峰的「起風了」歌聲。這是第 51 屆畢業典禮「風起帆揚」的歌曲；也正式宣告距離 6 月 23 日六年級畢業典禮進入倒數第 7 天。

依據「嚴重特殊傳染性肺炎」畢業典禮活動參考指引，請與會來賓配合以下事項：

- 參與者事前調查並實名列冊，座位固定減少走動。
- 落實體溫量測記錄、手部以酒精清潔、戴口罩。
- 畢業生家長現場參與僅限 2 名陪同為原則。
- 參與人員人員互不接(碰)觸為原則。
- 畢業典禮當日 6:15 起採用 Google Meet 視訊軟體進行線上直播，僅限本校同網域內部的受邀者可以觀看直播內容(請查詢親師生平台帳號具有@apps.ntpc.edu.tw 信箱者)。



6/23 直播連結



跳出快樂 傳遞歡樂【護理師 江秋卿 6 月 10 日報導】

國內外已有相當多研究證實，透過運動不但可以保持身體健康，還能促進心理健康。因為在運動的過程中會增加血清素濃度，讓心情變好、改善睡眠週期；還能消耗掉身體內讓人感到壓力的物質，例如腎上腺素，幫助身體放鬆；同時能夠轉移注意力，不再拘泥於原有挫折與壓力，並且建立自我價值、增加自信心。

而跳繩是一項容易從事的運動，器材取得容易、便宜，且不受天氣、場地

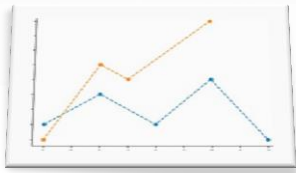
與年齡限制。陽明大學的研究顯示，國小學童每天跳繩 30 分鐘，連續進行 20 週，可增進自律神經控制，改善學習能力。各項相關研究皆顯示跳繩運動為適合年輕學生從事之有氧運動項目。

學校多年來在體控班努力推行跳繩運動，並辦理達標可以參加抽抽樂活動等獎勵措施，總能看見孩子們認真撕開自己抽出的紙籤，在得知獎品那一剎那雀躍不已的樣子。希望孩子們可以個個跳出快樂，傳遞歡樂。

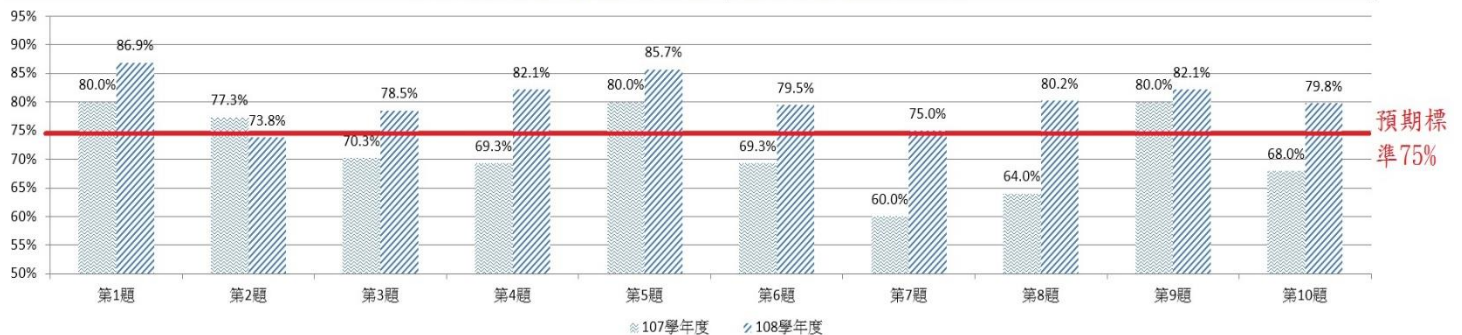


108 學年度校園文化WIG結果分析

總務主任 吳奕成



107~108學年度校園文化滿意度各題同意百分比



保長國小推動自我領導力教育，在校園文化WIG方面，區分為校園環境布置的領先指標，及學生對校園文化滿意認同度的落後指標。

「校園環境布置」代表了師生沈浸在自我領導力的可見環境中，時時刻刻能透過看得到的布置，提升自我領導力的認同度與執行力；在此部分，從108學年度開學起至今，布置完成度已達100%。另一項，「學生對校園文化滿意認同度」的落後指標，則是藉由問卷回饋實施成果，供來年修正發展重心之用。108學年度的學生問卷調查活動，已於109年5月完成，調查對象為三～六年級全體學生，回收問卷85份，有效問卷84份，題目分為十題，就讓我們來一起來看看吧！各題目及百分比分析結果如下：

- 1.學校有非常關心我的老師，86.9%。
- 2.我可以和老師討論自己碰到的問題，73.8%。
- 3.我覺得學校裡有很多同學關心我，78.5%。
- 4.我是班上重要的一份子，87.1%。
- 5.學校裡每個成員都很重要，我也是其中之一，85.7%。
- 6.我參與學校的事情或活動，大多令我感到很开心，79.5%。
- 7.多數同學會尊重我，75.0%。

8.學生燈塔或班上辦活動時，會參考我們的意見，80.2%。

9.我們學校中的大人非常願意聆聽學生的想法，82.1%。

10.在學校，我努力朝自己的目標前進，79.8%。

上圖為107與108學年度校園文化滿意度比較圖，每題左邊為107學年度數據，右邊為108學年度數據，每題上方數字為該題同意的百分比。

可以觀察到，多數的題目項度今年皆較去年進步，尤其以第6、7、8及10題，進步幅度頗大，亦即「學生對於參與活動」、「受到尊重」及「自我邁進」等方面，成長良多。若從各題滿意度來看，多數的題目滿意度皆超過設定的75%標準，尤以第1及5題，同意比例極高，達85%以上，而這兩道題目是：「學生認為在校受到老師關心」以及認為「自身在學校中是重要的一員」，具有自我存在之價值感。

然而在眾多向度皆進步的喜悅中，仍有不足之處，即是第2題的「能與老師討論問題」，此向度是稍有退步且同意比例最低的。因此，學校在瞭解此項目做得仍不夠好後，會將此向度列為下個學年度老師與孩子們可以共同努力的目標，大家一起不斷更新，求知、求變與求進步！