

新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：郭儀君 出刊日期：112 年 4 月 26 日

兒童權利公約宣導【輔導主任 謝子慧 4 月 24 日報導】

為了保障兒童權益，聯合國於 1989 年頒布了兒童權利公約（簡稱 CRC），適用於全世界 18 歲以下的兒童及少年，保障兒童四大基本權利：生存權、發展權、參與權、被保護權。本校安排朱婉君老師於 4 月 17 日（週一）兒童朝會進行全校性宣導，除了讓學生能認識並了解自己的基本權利，學習愛護自己和愛護別人，也期許親師生能共同營造充滿愛與關懷的友善校園，讓愛能延續下去。

生活中可以實踐的基本權利舉例：



我有話要說！

我們有自由說出想法的權力，也可以透過寫信、畫畫，來表達自己心裡的感受。

一起快樂上學去！

我們可以去學校讀書，學習很多知識，遇到不懂的問題，還有師長可以詢問。

家是堡壘！

我們有跟爸媽住在一起的權力。若我們被分開了，也可以有妥善照顧，接受合法的收養。

零歧視

即使是身心缺陷的孩子，也跟大家都一樣，也想快樂的生活，請鼓勵、包容、關懷他們。

我的家庭真可愛

我們可以吃得飽，穿得暖，如果生病了，可以看醫生，讓身體快快好。

休息和玩樂當然要兼顧

我們可以充分休息，早睡早起、開心玩樂保持身心的健康。

春到保長・誰先知？【教導主任 程一民 4 月 24 日報導】

春天的保長校園中，透過親師生探索紀錄的影像，找一找還有什麼新發現！

圖 1（學生家長拍攝）：校園草地上的「綬草」開花，綬草的粉色花苞盤繞在花莖上，好像螺旋梯一樣按照順序開花，就連「波紋小灰蝶」也飛來、利用口器吸食花朵深處的蜜汁。



圖 1



圖 2



圖 3

圖 2（陳丁源組長拍攝）文薈樓 3 樓男廁旁黑板樹上，3 隻領角鴉排隊等老師拍照的畫面真有趣，它是夜行性的猛禽，由於 3 到 7 月是繁殖期，觀察時要保持安靜喔！

圖 3（程一民主任拍攝）：校園中最顯眼的三棵木棉樹已經開始綻放花朵囉！將飄落的木棉花排顆愛心一起玩遊戲，小朋友在撿拾花朵時也要留意安全喔！



雙語、THSD、領導力小故事分享

教學心得案例分享



母語大聲說【教務組長 陳丁源 4月24日報導】

這次的母語大聲說是由四年忠班宋庭瑤同學及張嘉倪同學於兒童朝會時介紹馬來語；馬來語主要使用於馬來西亞、新加坡以及汶萊的部分地區等，庭瑤與嘉倪學習馬來語已經有一段時間了，她們在馬來語老師一沈詩意老師的指導下，已經能夠輕易地使用馬來語對話。在課堂中，詩意老師為了讓上課的同學可以體驗地方的風土民情，也時常會介紹當地的美食以及文化分享給上課的同學、並讓大家自己動手做，品嚐異國的道地美味；如果有興趣的同學，也歡迎一同來學習馬來語喔！



六年忠班一教學設計與教學心得【六年忠班導師 桑顯舜 4月24日報導】

【教學設計】課前分派任務，請學生至因材網觀看自學影片，影片觀看後指定學生至 PaGamO 完成對應內容的測驗題，針對學生觀看影片的紀錄與測驗題的完成情況，檢核學生學習情況並整理錯題的分析。於課中，對於自學影片與測驗題之內容進行指導，並接續課程的內容，進行光的行進實驗，請學生依照教師指定之題目組內共學，完成後再邀請各組同學上台發表、進行組間的學習，最終由教師針對報告內容澄清或補充。

【教學心得】指定自學的影片並搭配測驗題，可以完整的落實課前預習，並藉由測驗題之結果，了解學生的學習情況，更能清楚知道學習困難之處。而多樣的學習載具與教學平台，能夠讓教學者更快速、確實地獲得有效的資料，利於分析學習上的困難。對學生來說，透過操作學習載具進行任務的完成，不僅能引起學生的學習興趣外，也能夠提升其對於數位操作等能力，更能面對快速發展與挑戰的社會！

