



新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：郭儀君 出刊日期：112年5月10日

徵的就是你！第9屆學生燈塔徵選【輔導主任 謝子慧 5月8日報導】

每年的5月份，因應六年級的學長姐即將畢業，學生燈塔組織便要進入延續與傳承的階段，除要迎新，迎接新一屆的燈塔成員；也要送舊，感謝學長姐努力耕耘，奠定良好基礎。本屆的學生燈塔徵選說明如下：

- 1、報名資格：本校三至五年級學生。
 - 2、報名方式：填妥「自我推薦表」（請參考附圖），於報名期間繳交給學生燈塔負責人。
 - 3、報名期間：5/8（一）至5/23（二）12:00截止。
 - 4、甄選方式：採面試方式進行。
 - 5、面試日期：112年5月30日（星期二）中午。
 - 6、錄取名額：錄取正取5名，備取若干人。（112學年度學生燈塔成員總人數預計為8名）。
- 誠摯歡迎有想法、想幫助學校更好的你（妳），一起加入學生燈塔行列！

新北市汐止區保長國民小學 第九屆學生燈塔徵選「自我推薦表」
(請於5/23周二12:00前繳交)

基本資料	姓名	班級年.....班
興趣與專長			
具備七個習慣的能力調查	一、你會以下哪些領導力工具圖？ <input type="checkbox"/> 控制圈圖 <input type="checkbox"/> 停步思考圖 <input type="checkbox"/> 流程圖 <input type="checkbox"/> 甘特圖 <input type="checkbox"/> 目標對列表 <input type="checkbox"/> 優先順序表 <input type="checkbox"/> 象限圖 <input type="checkbox"/> 皮骨圖 <input type="checkbox"/> 維恩圖 <input type="checkbox"/> 優點點分析圖 <input type="checkbox"/> 接花園 <input type="checkbox"/> 腦力激盪圖 <input type="checkbox"/> 統合綜攬圖 <input type="checkbox"/> 英雄圖 <input type="checkbox"/> 綠燈圖		
曾擔任過班級幹部或領導人，獲得的收穫是甚麼？ (100字以內)	二、你是否會撰寫專案PM? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
如果入選學生燈塔，我想做的事： (字數100字以內即可，條列式呈現佳)	建議內容： (1) 將「未來展望」融入7個習慣，並以身作則擴大自身控制圈，影響學弟妹或師長、家長。 (2) 提出能改善學校環境、增進學習趣味，以及提升學習動機的做法。		
應徵者簽名	填表日期年.....月.....日	

小一新生報到囉！【教導主任 程一民 5月8日報導】

小一新生報到開跑囉！自5/10起至5/16止，最方便的方式就是線上報到！請家長們先花2分鐘閱讀入口網操作說明影片，準備好戶口名簿正本（如有特殊身分，請繳交相關證明文件影本：原住民、低收、中低收、學生身心障礙、家長身心障礙、弱勢兒少、軍公教遺族等），並事先拍照後，進入112年新北市新生報到入口網：<https://newstd.ntpc.edu.tw/>，系統會顯示分發學校 → 點選報到學校 → 進入該校報到畫面登入 → 確認後依序完成資料填寫，即可完成線上報到。

若家長需要協助操作入口網系統，也可於5/13（五）9:00至12:00，到學校進行現場報到喔。



入口網操作說明影片



112年新北市新生報到入口網

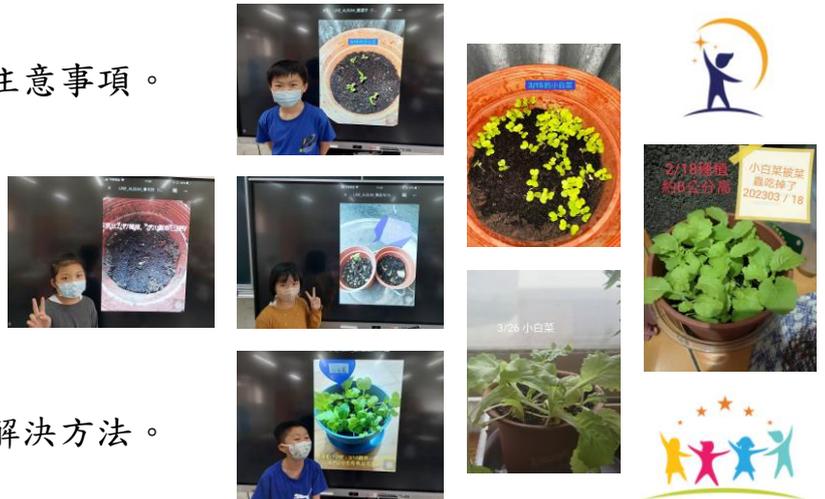




自然科學教學與自我領導力的運用分享 【總務主任 姜儒林 5月8日報導】

本學期三年級自然科學教授單元之一為「田園樂」，在課程中介紹了：

- 1、辨認蔬菜主要食用部位。
- 2、了解蔬菜的成長條件和種菜前的注意事項。
- 3、觀察及記錄種子的重點。
- 4、知道蔬菜播種的順序。
- 5、觀察及記錄蔬菜成長的重點。
- 6、水對蔬菜生長的影响。
- 7、探討陽光對蔬菜生長的影响。
- 8、知道照顧蔬菜可能發生的問題和解決方法。
- 9、了解蔬菜成長的過程。



為此，經由師生共同討論，我們設計並發展了下列活動：

- 1、首先，發下小白菜、空心菜、四季豆種子，自行準備適當花盆與土壤準備開始種植，依查詢資料設定約 30 至 40 天的期程進行觀察與紀錄。
 - 2、其次，運用社群軟體紀錄與分享，運用 Line 於群組中每週上傳紀錄者姓名、蔬菜名稱、觀察日期與觀察發現（發芽、長高公分等）。
 - 3、然後，運用自我領導力工具圖—魚骨圖，綜合課程內容，並探討蔬菜成長影響因素，再發展解決策略或作法。
 - 4、最後，於期中考後，請小朋友運用智慧觸屏公開發表及解說，進行互相觀摩與分享，並將上述影像印出替代習作文字記錄。
- 👉 活動彩蛋：小朋友自行尋找人力物力資源，擴增課本以外的方法與內容，如：運用阿公、阿嬤田裡的沃土、使用蛋殼施肥，以及輔以移植間拔等，後續可陸續收成食用，並延伸至種植瓜果、香草等其他植物，增添親子之間的樂趣與共同回憶。

