



新北市汐止保長國民小學 發行人：黃鈺樺校長 責任編輯：郭儀君 出版日期：112 年 5 月 3 日

寒假期間家庭實踐七個習慣心得分享 2 【總務主任 姜儒林 5 月 1 日報導】

㊦ 三年忠班畢可昕家長—H1 主動積極、H3 要事第一、H4 雙贏思維：每天自己規劃好時間的運用，以此達到最大的效益，也能發揮要事第一的精神；最後就是雙贏思維，以這個步調繼續加油，人人都會是贏家！㊦ 三年忠班曾鈺淨家長—H2 以終為始、H6 統合綜效：寒假規劃去花東旅行，讓鈺淨參與行程規劃與上網收集資訊，大家共同討論擬定行程。㊦ 四年忠班張嘉倪家長—H2 以終為始：訂定寒假計畫（須完成的事項列表），其中讓我們引以為傲的是整理好一個超級大書櫃和舒服的閱讀角落，結束後我們給自己一趟深山之旅當作獎勵。㊦ 四年忠班覺培元家長—H2 以終為始、H3 要事第一：先確認每天必須完成的事項（例如：洗衣服、倒垃圾、購物等），都安排完成，再去做個人的事情。㊦ 四年忠班鄧尹硯家長—H5 知彼解己：任何事情溝通前，我會先聽完對方的意見後，再進行討論，找出雙方都能接受的方案，以達雙贏結果。㊦ 五年忠班陳紘右家長—H2 以終為始、H7 不斷更新：習慣利用記事本及手機紀錄安排行事曆，提早安排各項工作及活動，預留讀書、上課進修及運動時間，使身心靈都能持續「不斷更新」，作孩子最好的榜樣。㊦ 五年忠班曾義傑家長—H2 以終為始、H6 統合綜效：規劃寒假的花東旅行，剛好義傑這學期上課有學到「我的地圖」，因此由他擬定這次旅遊行程大綱，再共同討論詳細時間、路線、景點及住宿等。㊦ 六年忠班林禹童家長—H1 主動積極：工作在時間內完成，家事亦能依照排定時程完成。

「咪咪早餐店」開幕了！【幼兒園教保員 王秋芬 5 月 1 日報導】

透過「一起吃早餐」討論早餐的重要性，並學習檢視平常吃的早餐是否符合營養滿分的概念，讓寶貝們實際走訪早餐店練習排隊看菜單和買早餐，更貼近生活經驗！

有了參觀早餐店的經驗後，大家想要在教室開一間「咪咪早餐店」！參考實體菜單後，我們設計了早餐店的招牌，利用拼豆、瓦楞紙和黏土製作可口的吐司、薯條，以及蛋餅和漢堡，各式各樣的早餐都有，真是有模有樣呢！

開張囉！店員們親切的一聲「歡迎光臨！」～從練習看價目表進行買賣、認識錢幣等，再來有人當店員幫忙點餐、有人當收銀員幫忙收錢、有人幫忙準備餐點出餐，大家各司其職讓教室熱鬧滾滾！





雙語、THSD、領導力小故事分享

教學心得案例分享



科技輔助教學心得分享【輔導主任 謝子慧 5月1日報導】

【教學設計】

- 1、運用 Jamboard 平台讓學生能分組討論，並學習介面的各項功能。
- 2、以課本及補充教材引導學生進行課程內容重點整理。

【教材分析】

- 1、核心概念：提供工具輔助學生學習重點整理，並與同儕合作完成資料分類。
- 2、設計理念：課本內容常以文章式呈現，對於部分學生來說會有閱讀理解上的困難，本課堂希望以圖像方式呈現課文重點，讓學生能夠好讀懂、好記憶。

【教學心得】

- 1、整體看來學生統整能力佳、透過分組合作意願高。
- 2、Jamboard 的運用，教師需要與學生培養更多默契，如：只修改自己組的內容、報告時間勿再編輯內容。
- 3、學生對於資訊設備操作熟練：Jamboard 介面、打字、小筆電、皆無礙，讓討論能夠順利進行。



THSD 計畫教學心得案例分享【教導主任 程一民 5月1日報導】

【教學設計】

- 1、運用 StoryJumper APP 教師結構化範本，學習介面的功能。
- 2、提問引導學生設計圖文、音效整合的自我介紹數位小書。

【教材分析】

- 1、核心概念：提供工具輔助學生寫作策略，並發揮想像力創作數位故事書。
- 2、設計理念：自我介紹是學生容易發揮的主題，藉由 All About Me 結構化的範本，以問答引導趣味化的方式為中英文寫作奠基，並進行作品交流。

【教學心得】

- 1、StoryJumper 只有英文介面，因此是雙語融入資訊的最佳素材；透過反覆練習英文目標單字、句型，學生們自然而然增進了英語聽、說、讀的能力。
- 2、看見學生們發揮創造力、利用背景音樂特效、圖庫疊圖技巧、抑揚頓挫地朗讀，甚至以英文錄音呈現作品，不得不讚嘆學生的創意無窮。

