



新北市汐止區保長國民小學 發行人：廖文彬校長 責任編輯：程一民主任 出刊日期：107年3月29日

領導日活動專輯報導

107年3月24日是保長國小第4年舉辦木棉領導日，為了提供孩子真實的學習情境，並展現自我領導力教育的成果，我們早在去年12月就啟動這個WIG(wild important goal, 超級重要目標)。放寒假前，各個活動所需的工作也藉由「徵才博覽會」的媒合，讓孩子們依自己的天賦，主動爭取想要擔任的工作。各組指導的師長們也充分授能賦權給孩子，幫助孩子展現自己的天賦；也許當天活動不盡完美，但是我們相信「盡力就是完美」，請為保長師生們的努力喝采吧！



歡迎您來到保長國小【迎賓組組長 李凱莉老師 報導】

引導服務員 一進校門口，您會聽到引導服務員親切熱情的說：「您好！歡迎您來到保長國小。報到處請往木棉樓走。」

報到服務員

一到報到處，您會聽到報到服務員笑容可掬的說：「您好！歡迎您來參加領導日。這是您的資料。」



歡迎歌服務員 一到穿堂，您會聽到、看到低年級小朋友高聲唱著：「主動積極負責任，以終為始訂計畫，要事第一……」



電梯服務員 接近樓梯口時，您會聽到電梯服務員溫柔貼心的說：「您好！需要搭乘電梯嗎？我會為您服務。」一走上樂活館，您會像明星一樣，有一群超萌的

幼兒園小天使熱切的向您握手問好。

引領座位服務員 一群儀態大方的座位服務員會引領您到座位區。

這些工作都是迎賓組領導人們的任務，也是孩子們要讓一踏進保長的來賓能感受到孩子「身為學校主人」應有的熱情接待。



想成為迎賓組領導人，基本條件是儀態大方、笑臉迎人；當這些條件都具備時，進階版錄取的條件就是英文能力囉！徵才博覽會時，有許多人來應徵報到服務員，主考官就請應徵者用英文做自我介紹。當然，也有些是破例錄取。比如有位同學的聲音雖然很小，但她說：「我想克服害羞的困難！」師長們佩服她願意自我突破的勇氣，主考官決定給她機會。

感謝每一位蒞臨保長的家長與來賓，您們以最熱情的笑容回應迎賓組領導人，就是給孩子最棒的鼓勵！

我的天賦，我來展能【天賦展能才藝秀組長 徐慧芳主任 報導】

你的組員有3位，加上你，有4位，請你分配一下你們要分別從哪些角度拍照。

主持人一講話，你們就要動起來。道具器材該上台還是下台？看好rundown自動運作好嗎？

獻唱的時候如果氣氛不夠熱烈，就自動進入人群中，和來賓互動。

螢幕升降要幾秒鐘？想想看，什麼時間點要按遙控器。跑馬燈有沒有都先輸入好了？

一週前要預演，你哪一天要確認所有需要的音樂檔案都就位了？需要多少時間測試檔案有沒有問題？

你們從頭到尾都要保持微笑，動作要大、要有力，想像自己是開演唱會的大明星。

請下一個節目預備，演出者走出去的動線不能影響觀眾看表演，要怎麼提醒才好？

您知道嗎？下達這些指令的對象可都只是1-6年級的學生，聽起來相當困難的工作，小學生到底是怎麼達成的？這就不得不提到孩子們的自我領導力了。自我領導力是一種哲學與價值觀，也是一套可落實的生活技能。在木棉領導日的「天賦展能才藝秀」活動中，共有24位工作人員，也就是才藝秀領導人，均由學生們擔任，加上5位指導老師（主持、燈控、音控、催場、道具），我們在準備階段時先帶著大家

進行「心智創造」，想像並凝聚大家對這場才藝秀的「最終樣貌」的共識，進入細部工作訓練時，則不忘時時對焦所達成的共識，遇到問題則想辦法解決，終於產出這場從頭到尾都以孩子為主的演出。

猜猜看孩子們的覺得如何？壓力很大？還是不知所措？請聽聽他們的說法吧：

六忠廖冠雯

我知道，我會背好，忘記了我也自動把台詞順過去。

六忠方晨宇

道具我們都檢查過了，只有某一個節目道具最多，到時候我們動作會故意快一點。

一忠黃乙白

我是中間，你們看我站哪裡，就每個人距離1大格就對了。

五忠詹芷瑄

主任，這裡的rundown時間需要修改，因為我要去預備區，我的工作要請別人來幫忙。

五忠李欣宸

這幾個燈只能對著舞台，我來設計用電腦燈往後打，讓整場都熱鬧一點。

您注意到了嗎？孩子們的語言都是以「我」為主體，著重在「我」能做的事情，當下都活在自己的「控制圈」中，是否很令人感動？請為自己，恭喜您我一起培育了優秀的未來棟樑吧！





歡迎來到咪咪班【班級活動組長 張淑慧主任 報導】

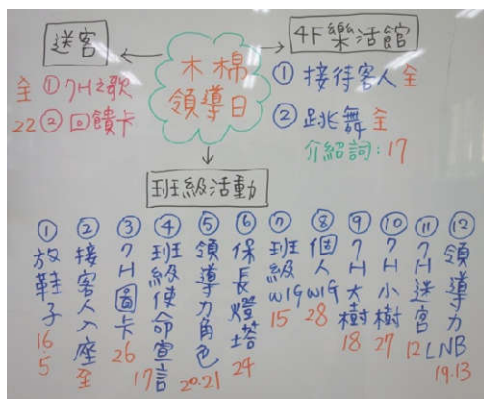
孩子：「您好，我是○○○，歡迎來到咪咪班」。

看著孩子伸出手，在教室門口迎接來賓入班參觀，並且向來賓逐一介紹班上實施領導力教育相關活動，那種充滿自信的神情，讓身為導師的我深感驕傲。

在開始規劃班級活動之前，與孩子討論：可以在領導日當天向來賓介紹哪些領導力教室特

色？我們運用腦力激盪圖讓孩子發想，孩子們真的可以提出許多想法，並且主動應徵介紹人，也在平常重覆練習介紹詞，只為了領導日那天有好表現。

雖然活動當天，仍有孩子因為緊張怯場，不過還是能盡力完成自己負責的介紹工作，這些對於孩子都是特別的經驗。



動手動腦一起來【校園 7H 體驗活動組長 黃政源組長 報導】

今年的校園 7H 體驗活動，親師生們有突破性的大膽嘗試，因為我們這次設計讓低年級的學生來擔任關主一職。

做出這個決定前，老師們反覆討論低年級的孩子到底能不能、會不會有足夠的能力向來賓講述遊戲規則、7H 的內涵、對來賓的提問隨機應變？最後師長的共識是「請按照孩子的能力，調整師長授能賦權的比例，盡一切可能幫助孩子成功。」

從低年級到高年級總共有 7 個班，每班徵選 4 名有意願的學生，分別擔負起關主領導人的角色，兩兩搭配合作擔任活動關主，一開始由老師先示範、學

中的歷程除了親師生(家長燈塔社群成員也是當天在場協助的師長)共同付出時間與心血，更可貴的是透過討論的歷程，檢討並修正活動的細節，師生一起統合綜效，每一次的練習只為了「下次的表現會比這次更好」。

也許在領導日當天，部分孩子面對貴賓、家長仍略顯緊張，有不盡完美之處，但是因為我們給了孩子這次展賦的舞台，讓孩子有機會面對不認識的大人，以自己理解的方式帶您一起玩遊戲，相信對初次接觸 7H 的師長們，更有一番新的體會！



生觀看，到後來學生做，老師看，這當



綜合座花絮【綜合座談組長 謝子慧老師 報導】

本學期木棉領導日的綜合座談時段，由五忠學生陳沛均、李欣宸擔任主持人，並邀請了教師燈塔、家長燈塔以及學生燈塔三個社群，分享本校推動自我領導力的過程與成果，活動中也邀請了四年忠班 Peter 老師分享班級的實作課程喔！讓我們來看看有哪些精彩的分享吧！

教師燈塔主席謝子慧老師

以保長推行 4 年的自我領導力教育為主軸，介紹本校教師燈塔團隊運作的方式，活動中並播放了畢業生沈家暉的故事(影片來源自 106 年 9 月親子天下教育創新 100 微電影系列)，孩子在影片中道出自己落實 7 個習慣後的成長與改變，希望與大眾分享「只要願意，就有改變的機會！」

學生燈塔主席六忠廖冠雯同學

她與小燈塔成員李浚瑜同學共同介紹了小燈塔之家，分享了小燈塔的年度甘特圖，每位成員都要學習做專案規劃(Project Manager，簡稱 PM)與執行，活動後並進行優缺點分析，也感謝接待參訪團體寫的回饋小卡，激勵小燈塔能夠自我要求與精進，讓所有的成員樂在其中，追求更好的呈現。

家長燈塔主席愛玉奶奶

她分享了 7 個習慣帶給家庭的改變，她提到孫子要負責收拾自己的玩具間，一開始兩個孩子把所有的物品都拿出來擺的到處都是，結果愈整理愈亂，藉由「知彼解己」的習慣，家人發現了原來是兩個孩子因為求好心切，想把玩具間所有的物

品分類好，但是因為缺乏方法及策略，所以整個房間像是被轟炸過似的，經過家人與孩子共同討論適合的方法後，著手開始分類與整理，恢復了玩具間的原貌。愛玉奶奶發現，因為聆聽了孩子的想法，才真正了解問題在哪裡，有別於以往氣急敗壞的責備玩具間亂糟糟的情景，現在家長才有機會幫助孩子釐清問題以及培養孩子解決問題的能力。

Peter 老師以「自律-從自主開始」為主題，分享了四年忠班的國語作業週計畫實施成效，每週一老師會先發下國語週計畫表，表上老師會先註記作業繳交時間，並且期許學生要「用心寫、準時交」。而後讓學生自己安排個人作業完成的進度，Peter 老師說明設計這課程的初衷，是為了讓孩子落實以終為始和主動積極的習慣，學習自己規劃時間來完成作業，為自己的學習負責，實施到目前約兩週，老師表示除了孩子能依照計畫表準時交作業之外，更令人意外的收穫，是寫作業的品質也提升了，原本龍飛鳳舞的字變得工整，孩子還會主動請老師檢查功課是否有需要改進的地方呢！

四年忠班國語作業週計畫表
日期：3月2日~3月6日

日期	星期	規劃進度	隔日應繳交項目
3/12	一	13 國語、大意	L3 國語、大意
3/13	二	14 本週作業	甲本造句
3/14	三	15 國語、大意	初作 L3
3/15	四	乙本 L4 生字	L3 滿義單、L4 預習單
3/16	五	乙本 L4 生字	乙本 L4 生字



保長的親師生努力活出 7 個習慣，並能擴大我們的影響圈，讓保長燈塔的漣漪散播開來，感謝參與其中的每一份子，期待下次的分享，我們能夠收集更多精彩的故事與您分享！

為您我留下雋永的回憶【攝影組指導 李采勳老師報導】

本次的領導日才藝秀中，我負責攝、錄影組的統籌工作。其中，在才藝秀穿插播放的影片剪輯工作真的很累人，光是要把前3年的影片跟音樂搭配得流暢自然，每個段落的接續都是很令人頭大，真的很耗費心力。

在此特別感謝



識元老師及去年退伍的替代役翎安(Andy)回來幫忙，似乎保長國小對兩位都有一種說不出來的熟悉跟連結，尤其是翎安為了領導日的才藝秀錄影，出差才下飛機，就一路趕到學校準備跟測試器材，令人欽佩跟感動。

今天的領導日能順利收場，翎安之前所付出指導學生操作器材的辛勞，真的沒有白費，現場音控跟燈控領導人，把樂活館營造有如攝影棚般的氣氛，讓我深深覺得：我們這樣實施領導日，是幫助自己不斷更新跟成長，更影響學生和我們一同進步！

「保證品質，持續成長」的保長團隊

【領導日總 PM 程一民主任報導】

在領導日「綜合座談」結束後(大約13:10)，保長全體教職員工齊聚校長室召開檢討會議，在pizza大餐中，師長與沛德團隊們(協助保長推動自我領導力教育的公司)一起舉杯慶祝今日活動圓滿成功。

檢討會中，教練 Roger 轉述外校的師長的回饋「因為這次參訪能和孩子們談話，感受到孩子們已充分學習7個習慣及領導力工具的運用，也見識到保長的孩子是

『玩真的』，他也提到「保

長的成功經驗，不只『照亮台灣』，也震撼了去年參訪保長的大陸8省份教練們。」。Roger 並說：「在學校推動自我領導力教育這件事情是『完全對的』；期望在團體中，每個人都把『自己的贏』放到最小，才能達成團隊的贏」。透過教練的回饋，讓在



場的師長們無比振奮，更激勵保長親師生們持續傳承 TLIM 的使命感！

在彼此的們腦力激盪、分享並記錄這次活動的優缺點分析，師長們更會透過聆聽孩子們聲音，局部微調活動的策劃，我們相信：保長下一次領導日親師生的表現，一定會比這次更好！



請針對您今天最喜歡的活動給予評語：

新北市北港國小 涂筱微老師

從一開始的唱歌迎賓就令人印象深刻，闖關活動更是精彩又有趣，每個孩子都表現得超棒的。

基隆市明德國中李尚蘭主任

有些關主雖然是中低年級學生，仍有大將之風，主持能力佳，能清楚表達介紹每個習慣的特色或重點。

新北市十分國小 盧筱媛老師

孩子很有自主性，無論表現良好與否，同學之間彼此也會相互鼓勵，展現保長孩子的成熟與活力。

新北市復興國小 郭宜貞老師

每個孩子都投入其中，不依賴導師的協助，對於各項引導及回答提問表現得落落大方，儘管有些害羞，卻閃爍著不畏懼的眼神。

三重國小 連秀霞老師

看到每個孩子自信從容的表達展現自己，沒有毛躁及不耐，可見品格力的深植。

今天的活動中，您最難忘的一件事是？

新北市北港國小 余淑慧老師

7H 的導入並非只是活動或成果展現，而是每位學生願意展現自己的優點，想要讓自己更好，是發自內心的轉變。

黃英○老師

每位學生都能清楚了解自己的領導力角色及需進行的工作任務，表現認真，也非常稱職。

新北市復興國小 林怡岑老師

每位孩子都有任務，服務熱心、積極。用舒服的鐘聲當作指引與換場，很棒。

澎湖縣虎井國小 林妍伶校長

學生們都很有系統地完成自己的任務，過程中也展現自信，說明時有條不紊態度大方，真的很棒！

新北市十分國小 盧筱媛老師

無論哪個年級的學生，都展現出非凡的氣度和儀態。

今天的活動中，您要鼓勵哪位學生？

簡菁葦老師

一年級的學生也可以擔任關主，表現得落落大方，口條清楚。許多關卡結束後，學生可以自然介紹使命宣言，及如何準備這些活動的過程。

新北市復興國小 郭宜貞老師

一忠滋蔓：大方又可愛的孩子，清楚的表達自己的想法回應來賓的提問。
二忠芷漩：害羞卻又勇敢的孩子，對於提問有問必答，看到她努力進步的心。

李亭老師

一年級黃乙白小朋友的表現令人印象深刻，無論是台上表演或是班級介紹，口條清晰，有自信的表達令人激賞。

新北市北港國小 余淑慧老師

感謝三忠晨妤詳細與用心的講解，看得出你是真心且有成效的學習好習慣。

新北市嘉寶國小 王怡嫻校長

三忠雅妍：很努力地想將7個習慣介紹給來賓，雖然有些害羞，但看到、也感受到了她的盡心盡力，謝謝她！

新北市嘉寶國小 謝鎔襄主任

三忠辜佑宸同學握著他那緊張冰冷的小手，看著他努力想介紹三忠內的種種內容，及自然但害羞的對話，相信他一定鼓足了相當的勇氣

今天的活動中，您要鼓勵哪位學生？

龍山國小 陳梅香主任

四忠陳思瑤：熱情積極介紹自己的領導力筆記本，個人宣言微「環保」，發自內心整理環境、資源回收分類。

新北市嘉寶國小 廖俊棋主任

四忠其諭：表現大方、展現自信，筆記本解釋清楚。
謝謝劉育昌壓隊，也隨時接受問題挑戰。

新北市復興國小 林嘉怡老師

班級活動接待的雯昕親切有禮，仔細介紹他的學習歷程及教室環境，侃侃而談，表現很棒。

三重國小 連秀霞老師

我欣賞五忠沛均的介紹，她對自己要做的事很清楚，這是一個大人可以真正放心的孩子。

基隆明德國中李尚蘭主任

六忠的團隊精神！